

Проект на тему:

«Моя Родина – Кубань»

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Пробудить в детях любовь к родной земле, любви и уважения к культурному наследию Родины с дошкольного возраста.

Так было решено реализовать проект с воспитанниками старшего дошкольного возраста, направленный на изучение знаний о Родине, базисные представления о нашем крае, народе, обычаях, истории, культуре.

Паспорт проекта

Место проведения:

МБДОУ ДС № 21

Вид проекта: духовно-нравственный, познавательный.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2016 г – май 2017г.

Участники: дети подготовительной группы № 2, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Именно поэтому, **цель нашего образовательного проекта:**

- создание благоприятных условий для воспитания нравственно-патриотических качеств у детей подготовительного к школе возраста.

Задачи проекта:

- Ознакомление дошкольников с историческим прошлым своего народа
- Приобщение детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам.
- Обращение детей к традициям кубанского казачества для глубокого осознания дошкольником сопричастности с родной землей

- Стимулирование стремления детей (при помощи взрослого) добывать знания, используя их в игре.
- Развитие связной речи детей; обогащение и активизация словаря
- Развитие представления детей об истории развития края, казачества
- Воспитание интереса и уважения к культурному многообразию Кубани, к истории народов.
- Воспитание в детях черт гражданина своего Отечества.

Ожидаемый (предполагаемый) результат по проекту:

Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. Пополнение активного и пассивного словаря детей, будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. В игре и труде между детьми улучшаться дружеские взаимоотношения.

На первом этапе был разработан паспорт проекта, определялась его цель и основные задачи. Были определены участники проекта. Было определено содержание проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями и педагогами.

Осуществляется подбор методической литературы и иллюстрированного материала по теме. Подбор материалов, игрушек и атрибутов для игровой деятельности, музыкальных произведений по теме проекта, создается наглядный материал с использованием ИКТ – технологий.

Второй этап.

Это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: работа педагога с детьми, работа детей и родителей, работа педагога и родителей.

С детьми проводятся все виды деятельности, предусмотренные планом проекта.

Беседы:

«История Кубанской жилища»;

«Кубанские традиции»;

«Кубанские ремесла»;

«Моя малая Родина – Краснодарский край, Темрюкский район.пПос. Стрелка»;

«Человек без Родины, что соловей без песни».

ООД:

«История возникновения казачества на Кубани».

«Ремесла и промыслы на Кубани».

«Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях».

«Кубанский народный костюм».

«Праздники в кубанских семьях».

«Лекарственные и ядовитые растения Кубани».

«Красная книга Кубани»

Совместно с родителями были организованы **экскурсии:**

В пожарную часть п. Стрелка

Сельский музей.

В парк к мемориалу «вечный огонь».

Чтение и заучивание кубанских пословиц и поговорок, произведений поэтов Кубани, кубанских народных сказок, разгадывание загадок.

Прослушивание народных песен.

Знакомство с творчеством казачьего хора.

С детьми разучивались и проводились кубанские игры, разучивались кубанские считалки.

Составлялись описательные рассказы о кубанской хате и одежде казака и казачки.

Пересказы кубанских сказок «Казак и солнце» и «Есаул и конь».

В этой работе использовались мнемотаблицы и авторские схемы.

В рамках акции по сохранению первоцветов Кубани проводилась игра-КВН

«В гостях у первоцветов». Целью которой являлась систематизация и углубление знания о первоцветах Кубани.

Для родителей были созданы буклеты «Кубанские пословицы и поговорки» и «Поэты Кубани детям В.Нестеренко», консультации «Ознакомление с

родным городом», «Стихи и песни Кубанских поэтов», «Патриотическое воспитание в семье», папка-передвижка «Кубань».

Третий этап – заключительный.

Проведение итогового открытого мероприятия с детьми «Кубанская сказка», отзывы родителей, презентация проекта «Моя родина - Кубань» педагогам и администрации ДОУ.

Литература.

1. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой, М., 1991.
2. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. М., 1980.
3. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край, М., 1990.
4. Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В.
<http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>.
5. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007.
6. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. Маханева М. Д. <http://www.portal-slovo.ru>
7. Павлова Л. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей // Дошкольное воспитание. 2002. N 8. - С. 8 - 13.
8. Патриотическое воспитание. // Ребёнок в детском саду. №5 – 09.
9. Родной свой край люби и знай./ Герасимова З.М., - ж. «Дошкольное воспитание», 2001, № 2.