

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА С
УЧЕТОМ ПРИНЦИПА ИНТЕГРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
«КРАСКИ КУБАНСКОЙ ОСЕНИ»
МБДОУ ДС №21**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

- ✗ Вид проекта: информационно – практико - ориентированный.
- ✗ Продолжительность: среднесрочный.
- ✗ Сроки проведения: 5.09.15-5.11.15.
- ✗ Участники: воспитатели, дети, родители, музыкальный работник.
- ✗ Форма проведения: групповая.
- ✗ Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность:

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ДООУ расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период на Кубани (деревья, птицы и животные, грибы, ягоды, овощи, фрукты; сельскохозяйственные работы людей и фермеров на полях), осенних праздниках на малой Родине и особенностях их проведения и применить приобретённые знания с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивая при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ.

Цели:

- Помочь детям увидеть всю красоту кубанской осенней природы и богатство осенних даров Кубани.**
- Познакомить детей с осенними праздниками малой Родины..**
- Создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.**

Задачи:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период (подготовка деревьев, животных и птиц к зиме), о «дарах осени» (овощах, грибах, ягодах), о труде людей в осенний период.**
- Способствовать формированию умения замечать приметы осени.**
- Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной).**
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.**
- Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.**
- Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.**
- Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.**

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

Познание (формирование целостной картины мира, продуктивная (конструктивная) деятельность), коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка, социализация, физическая культура, труд, безопасность.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- **Подбор методической литературы по данной теме.**
- **Подбор настольно – печатных и дидактических игр.**
- **Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе, животных и птицах; загадки и пословицы на осеннюю тему и т.д.)**
- **Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций (пейзажи и натюрморты) на осеннюю тему.**
- **Обеспечение наборами игрушек «Овощи», «Фрукты», «Грибы».**
- **Подбор аудиозаписей по данной теме.**
- **Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.).**

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Совместная экскурсия воспитателей, детей и родителей на районный фестиваль «Арбузный Рай».**
- Дети при содействии воспитателей принимали активное участие в конкурсе народного творчества «Деревня чучелок» на IV районном фестивале бахчеводства «Арбузный Рай», на котором заняли 1 место за активное участие и за творчество в конкурсе.**
- Выставка детских рисунков на тему: «Все арбузы хороши, выбирай на вкус».**
- Экскурсия на поля местных фермеров бахчеводов.**
- Сбор с детьми растений и семян для аппликаций.**

**ЧУЧЕЛКА КОЗЫ, СДЕЛАННАЯ ВОСПИТАТЕЛЯМИ МБДОУ
ДС №21, КОТОРАЯ ЗАНЯЛА 1 МЕСТО В РАЙОННОМ
КОНКУРСЕ «ДЕРЕВНЯ ЧУЧЕЛОК»**



**ШИРОКОЕ ГУЛЯНЬЕ В РОДНОМ
ПОСЕЛКЕ**



**СОВМЕСТНАЯ ЭКСКУРСИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ НА
РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «АРБУЗНЫЙ РАЙ»**

**НА ГЛАЗАХ У ДЕТЕЙ МАСТЕРА ВЫРЕЗАЛИ ЧУДЕСНЫЕ УЗОРЫ НА
САМОЙ БОЛЬШОЙ ЯГОДЕ В МИРЕ.**



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.**
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период на Кубани.**
- Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.**
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.**
- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.**
- Работа по звуковой культуре речи.**

- Развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы.**
- Развитие продуктивной деятельности детей.**
- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).**
- Развитие детского творчества.**
- Приобщение детей к изобразительному искусству.**
- Чтение наизусть стихотворений об осени.**
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.**

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Конкурс на выразительное чтение стихов об осени.**
- Выставка детских рисунков, аппликаций, коллективных и индивидуальных работ по лепке на тему «Чудеса осени»».**
- Конкурс поделок из природного материала (совместное творчество детей и родителей) «Осенний вернисаж».**
- Изготовление детьми альбомов с рисунками «Ягоды» и «Грибы» (совместное творчество детей и педагога)**
- Изготовление гербария из осенних листьев.**
- Изготовление альбома с детскими рисунками «Осенний вернисаж».**

ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ НА ТЕМУ «ЧУДЕСА ОСЕНИ»





КОНКУРС СРЕДИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «ФЕСТИВАЛЬ ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ»



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ ОФОРМЛЕН РАБОТАМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ



ЭКСКУРСИЯ В ОСЕННИЙ ПАРК



ОСЕНЬ НЕ ДАЕТ СКУЧАТЬ НИ ВЗРОСЛЫМ, НИ ДЕТАМ.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:

- Выставка детских рисунков «Чудеса осени».**
- Выставка детских поделок из природного материала «Осенний вернисаж».**
- Открытая итоговая непосредственно образовательная деятельность по формированию целостной картины мира «В гости к осеннему лесу».**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

Познание.

Формирование целостной картины мира.

- Наблюдаем за красотой осенней природы во время прогулок (разноцветные деревья, листопад, особенности осеннего неба).
- Наблюдаем за изменениями в погоде (дождь, ветер, Бабье лето).
- Наблюдаем за птицами, белками, насекомыми, их приготовлениями к зиме.
- Рассматриваем съедобные и несъедобные грибы на участке, знакомимся с названиями грибов, их характерными признаками и особенностями.
- Знакомимся с названиями съедобных и ядовитых ягод, учимся определять их сходства и отличия, характерные признаки.
- Знакомимся с названиями осенних цветов. Рассматриваем цветы и собираем семена Бархатцев на участке детского сада.

- Повторяем и закрепляем названия деревьев, учимся определять, от какого дерева листья.
- Наблюдаем за обрезкой кустарников.
- Рассматриваем овощи и фрукты в уголке природы.
- Смотрим презентации об осенних изменениях в природе, красоте кубанских осенних пейзажей.
- Знакомство с осенними праздниками (1 сентября, «День урожая», «День учителя», «День дошкольного работника», «День матери»)

Продуктивная (конструктивная) деятельность.

- «Кормушка для птиц» (маленький деревянный конструктор)
- «Муравейник» (моделирование из бумаги)
- «Строим дом» (большой деревянный конструктор)
- «Жилище для животных» (большой деревянный конструктор)
- «Домик для трёх поросят» (моделирование из бумаги)
- «Осеннее дерево» (моделирование из бумаги)
- «Овощной ларёк» (большой деревянный конструктор)
- «Транспорт (маленький деревянный и большой деревянный конструктор, пластмассовый конструктор, «Лего»).

Социализация.

Сюжетно-ролевые игры:

«Овощной магазин»

«Садоводы – огородники»

«Семья - заготовки на зиму»

«Мы пришли на выставку»

«Дочки – матери»

«Школа»

«Больница»

«Ателье»

«Мастерская художника»

Игры - драматизации по произведениям:

«Репка» (русская народная сказка).

«Три поросёнка» (с англ. С. Михалков)

«Под грибом» (В. Сутеев).

«Яблоко» (В. Сутеев).

«Мешок яблок» (В. Сутеев).

«Колосок»

«Петушок и бобовое зёрнышко»

На стихотворения А. Барто.

На стихотворения Е. Благиной.

Дидактические игры:

«Чудесный мешочек»

«Назови по описанию»

**«Подбери нужный цвет и
оттенок»**

«Детки и ветки»

«Что растет на грядке?»

«Собираем урожай»

Лото «Растения»,

«Животные»

**«Что напутал
художник?»**

«Что не так?»

Чтение художественной литературы.

- Пословицы, поговорки, загадки об осени, грибах, ягодах, животных, птицах, явлениях природы.**
- Чтение и заучивание стихотворений об осени (А. С. Пушкин, С. Есенин, А. Фет, И.Бунин).**
- Чтение стихотворений об овощах, грибах, ягодах.**
- Чтение энциклопедий про насекомых, животных, птиц, ягоды, грибы.**
- Чтение русских народных сказок «Колосок», «Вершки и корешки».**
- Чтение сказок В.Сутеева «Под грибом», «Мешок яблок», «Яблоко».**
- Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».**
- Чтение книг о природе (В. Бианки, М. Пришвин, К. Ушинский).**

КОММУНИКАЦИЯ.

- Беседы: «Об осени», «Осень глазами художников», « О съедобных и несъедобных грибах», « Об овощах и фруктах», «Съедобные и ядовитые ягоды», «Перелётные птицы», «Как звери к зиме готовятся», «Труд людей в осенний период».
- Беседы о правилах поведения в детском саду, о сотрудниках детского сада.
- Дидактические словесные игры: «Назови по первому звуку, слогу название... (грибов, цветов, деревьев, животных, птиц, овощей и т.д.)»,
- Творческое рассказывание детей на темы: «Мы гуляли на участке», «Осенний лес», «Наблюдаем за природой», «Чем осень хороша?», «Чем осень нам запомнится?», «Как мы ходили по грибы, по ягоды».
- Рассматривание сюжетных картин «Прогулка в лесу», «Уборка урожая», «Осень в городе», «Осень в деревне», «Осенний парк» и составление описательных рассказов по ним.
- Составление повествовательных рассказов: «Оденем куклу на прогулку», «Что сегодня за окном?», «Дождливый день».
- Рассматривание и обсуждение репродукций картин об осенней природе: И.Левитан «Золотая осень», М.Нестеров «Осенний пейзаж».

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Подвижные игры:

«У медведя во бору»

«Бабочки и цветы»

«Листопад»

«Гуси – лебеди»

«Ловишки»

«Удочка»

«Волк и семеро козлят»

Физкультминутки:

«Ветер тихо клён качает...»

«Руки согнули и разогнули,

Это деревья в лесу...»

«Вышли мышки как – то раз...»

Игровые упражнения:

«Курочка с цыплятками»

«Дождя не боимся!»

«Танец листочков»

«Птицы улетают»

«Деревья»

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО.

Рисование:

«Листопад»

«Осенний букет»

«Букет из листьев»

«Осень в лесу»

«Осенний пейзаж»

«Натюрморт из овощей»

«Натюрморт из фруктов»

«Ягоды сладкие и не очень»

«Сказка о старом и молодом дереве»

«Ежик и грибы»

«Грибная поляна»

«Осенний дождь»

«Сказочный пейзаж «Чудо – овощи и чудо – фрукты»

«Золотые колосья»

«Осенняя берёза»

«Веточка рябины»

Коллективное изготовление альбомов «Ягоды и грибы»

Аппликация:

«Осенний букет в вазе» (техника «обрывание»)

«Овощи и фрукты»

«Кружатся листья»

«Осеннее дерево»

«Рябина»

«Заготовки на зиму»

«Чудо – фрукты»

«Грибная поляна»

Лепка:

«Листопад» (рельеф)

«Осенние деревья» (рельеф)

«Насекомые»

«Грибная поляна» (коллективная работа)

«Фрукты и овощи для игры в магазин» (коллективная работа)

«Птицы улетают на юг»

МУЗЫКА.

- Слушание П.И.Чайковского «Времена года».**
- Разучивание песен об осени.**
- Слушание аудиозаписей «Голоса природы», «Пение птиц», «Шум леса».**

ТРУД.

- Совместное украшение группы к осеннему празднику.
- Сбор природного материала для поделок на прогулке.
- Сбор и засушивание листьев для гербария.
- Сбор семян цветов.
- Уборка опавшей листвы на участке.
- Дежурство в уголке природы.

Ручной труд:

«Осенние деревья».

«Красивые букеты» (флористика).

«Лесовичок» (сосновая и еловая шишка).

«Волшебные превращения» (поделки из природного материала).

Изготовление гербария из осенних листьев.

«Кормушка для птиц» (из коробочек из – под сока, молока).

БЕЗОПАСНОСТЬ.

- Повторение и закрепление правил поведения в лесу.**
- Беседы о вреде и опасности ядовитых растений, ягод и грибов.**
- Беседы о правильном поведении на природе.**
- Беседы о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным.**

КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- Развлечение «День рождения осенних именинников».**
- Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени.**
- Праздник «Осени».**

СОВМЕСТИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.

- Подбор художественной литературы, открыток на осеннюю тему.**
- Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени».**
- Изготовление кормушек для птиц.**